

**Chaque crayon comporte entre 6 et 12 ficelles et peut donc accueillir jusqu'à 12 enfants, néanmoins, le nombre de participant-es peut varier si chacun-e tient par exemple deux ficelles.**

Les participant-es tiennent simultanément le crayon via une corde tendue et placé-es autour d'une table vont dessiner sur des feuilles de papier (scotchées sur le support).

*Si vous pouvez, c'est encore mieux de proposer comme support un tableau veleda ou des feuilles plastifiées réutilisables !*

*Vous pouvez aussi fixer un bâton et dessiner dans le sable, la neige, la terre, etc.*

A partir de cette base simple, vous pouvez imaginer de nombreuses applications:

- Suivre un circuit sur la feuille, façon course de voiture, ou des balises à contourner, façon régata. Les participant-es doivent suivre le circuit, sans déborder des limites, le plus prudemment possible, ou le plus rapidement possible.
- Résoudre un labyrinthe en groupe
- Réaliser un dessin imposé par un modèle (fleur, animal, maison...)
- Plus fort encore: réaliser un dessin imposé, sans modèle
- Écrire un mot ou une courte phrase
- Relier des points pour dessiner une figure
- Réaliser un dessin symétrique à un dessin imposé
- Ajouter un élément à un dessin fait par d'autres
- Construire un trajet sur un plan de rues : aller de A à B en passant par ici ou par-là, en minimisant les déplacements, en choisissant des sens de circulation (éducation au code de la route)
- Remplir des mots croisés ou un sudoku
- Etc. il n'y a pas de limite à votre imagination et les enfants peuvent être force de proposition pour les modèles

Dans les applications de type "parcourir un circuit", les participant-es communiquent peu verbalement, mais fusionnent en un esprit de groupe qui déplace le crayon.

Dans les applications de type "dessin ou écriture », les participant-es au contraire communiquent énormément, négocient la réalisation du dessin, coopèrent pour le réaliser.

Le crayon coopératif est donc, selon ses applications, un jeu de "fusion" ou de "coopération".

*Sources : OCCE de la Sarthe, de l'Ariège, de la Corrèze et Rhône-Alpes*



# Sudokus

1			
	2	1	
	4	3	
	1		4

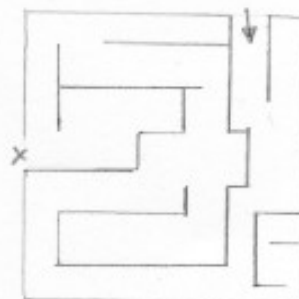
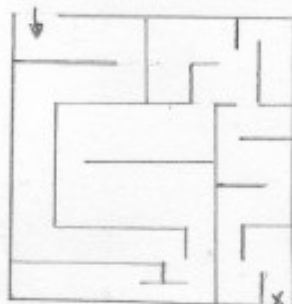
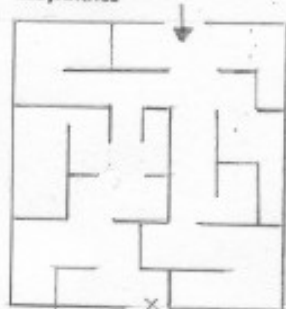
2			1
4		2	
1		3	
	2		4

4			2
	3	1	
1			3
	2	4	

3		1	
	2		3
	1		4
4		2	

## QUELQUES IDÉES

### Labyrinthes



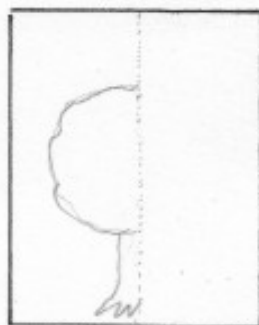
### Parcours



### Pointillés



### Symétries



### Dessins (avec ou sans modèles)

